

**KREATIVITAS KETERAMPILAN PROSES SAINS ASPEK KEHIDUPAN  
PADA SISWA SEKOLAH DASAR KELAS IV DAN V DI KABUPATEN  
BANTUL DAN SLEMAN BERDASARKAN LOKASI SEKOLAH**

Oleh:  
RumekarTriastuti  
NIM 10304241014

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kreativitas keterampilan proses sains aspek kehidupan pada siswa sekolah dasar kelas IV dan V di Kabupaten Bantul dan Sleman berdasarkan lokasi sekolah.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas IV dan V di Kabupaten Bantul dan Sleman. Pengambilan sampel dilakukan dengan *purposive sampling* sehingga diperoleh sampel penelitian yaitu 700 siswa kelas IV dan 689 siswa kelas V yang berasal dari 24 sekolah dasar yang tersebar di UPTD Bantul, UPTD Piyungan, UPTD Sleman, dan UPTD Kalasan. Variabel dalam penelitian ini yaitu kreativitas keterampilan proses sains aspek kehidupan pada siswa sekolah dasar dan lokasi sekolah dengan kategori sekolah yang berada di Kabupaten Bantul dan kategori sekolah yang berada di Kabupaten Sleman. Pengumpulan data menggunakan instrumen berupa tes. Validitas tes menunjukkan seluruh item *fit*/sesuai dengan model kredit parsial. Reliabilitas tes menggunakan program *Quest*.

Hasil analisis menggunakan statistika deskriptif menunjukkan bahwa skor rata-rata kreativitas keterampilan proses sains siswa kelas IV di UPTD Sleman (27,69), UPTD Kalasan (37,53), UPTD Piyungan (31,57), dan UPTD Bantul (35,08). Skor rata-rata kreativitas keterampilan proses sains siswa kelas V di UPTD Sleman (41,30), UPTD Kalasan (42,15), UPTD Piyungan (40,01), dan UPTD Bantul (42,64). Hasil analisis tersebut menunjukkan bahwa terdapat perbedaan kreativitas keterampilan proses sains aspek kehidupan pada siswa sekolah dasar kelas IV dan V di Kabupaten Bantul dan Kabupaten Sleman, serta rata-rata KKPSAK siswa sekolah dasar kelas IV dan V di dua kabupaten tersebut masih tergolong rendah.

**Kata kunci :** *kreativitas, keterampilan proses sains, lokasi sekolah*